

الموضوع: مبادئ 2. نظري. م 2 التاريخ: / /

* التحويل من أي نظام عددي إلى النظام العشري.

1. الطريقة العامة: نأخذ بضرب كل رقم من العدد المطلوب تحليله بأساس نظام هذا العدد ومرفوع للأسس يساوي مرتبة الرقم في العدد.
ملاحظة: مرتبة الرقم تبدأ من الـ (-1) إلى أول رقم على يمين الفاصلة وتنصفه بـ قيم صحيحة.

* مثال: حول العدد من النظام الثنائي إلى النظام العشري حسب الطريقة العامة.

$$(1010101011)_2 = 1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\ + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} \\ = 2^7 + 2^5 + 2^3 + 2^1 + 2^0 + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$

$$= 128 + 32 + 8 + 2 + 1 + \frac{3}{8}$$

$$(375.171)_3 = (171.375)_{10}$$

* مثال: حول العدد من النظام الثلاثي إلى النظام العشري حسب الطريقة العامة واحسب الناتج.

$$(11102)_3 = 1 \times 3^3 + 1 \times 3^2 + 0 \times 3^1 + 2 \times 3^0$$

$$= 27 + 9 + 2$$

$$= (38)_{10}$$

* مثال: حول العدد من النظام الثماني إلى النظام العشري

$$(1406425.35)_8 = 1 \times 8^6 + 4 \times 8^5 + 0 \times 8^4 + 6 \times 8^3 + 4 \times 8^2 + 2 \times 8^1 + 5 \times 8^0 + 3 \times 8^{-1} \\ + 5 \times 8^{-2}$$

$$= 262144 + 131072 + 3072 + 256 + 16 + 5 + \frac{3}{8} + \frac{5}{64}$$

$$= (396565.453125)_{10}$$

الموضوع: مبادئ 2. نظري م^٤ التاريخ: / /

* مثال: حول العدد $(2202.012)_3$ من النظام الثلاثي إلى النظام العشري

بالطريقة العامة واحسب الناتج.

$$(2\overset{2}{2}\overset{1}{0}\overset{0}{2}.\overset{0}{1}\overset{2}{2})_3 = 2 \times 3^3 + 2 \times 3^2 + 0 \times 3^1 + 2 \times 3^0 + 0 \times 3^{-1} + 1 \times 3^{-2} + 2 \times 3^{-3}$$

$$= 2 \times 27 + 18 + 2 + \frac{1}{3^2} + \frac{2}{3^3}$$

$$= (74.1851852)_{10}$$

* مثال: حول العدد $(2AB0C2.AB)_{16}$ من النظام الست عشري إلى

النظام العشري واحسب الناتج.

$$(2\overset{5}{A}\overset{3}{B}\overset{0}{C}\overset{2}{2}.\overset{A}{A}\overset{B}{B})_{16} = 2 \times 16^5 + 10 \times 16^4 + 11 \times 16^3 + 0 \times 16^2 + 12 \times 16^1 + 2 \times 16^0$$

$$+ 10 \times 16^{-1} + 11 \times 16^{-2}$$

$$= 2097152 + 655360 + 45056 + 194 + \frac{10}{16} + \frac{11}{16^2}$$

$$= (2797.762.66796875)_{10}$$

* مثال: حول العدد $(A6.7B)_{12}$ من النظام الثنائي العشري إلى النظام

العشري واحسب الناتج.

$$(A\overset{0}{6}.\overset{7}{7}\overset{B}{B})_{12} = 10 \times 12^1 + 6 \times 12^0 + 7 \times 12^{-1} + 11 \times 12^{-2}$$

$$= 126 + \frac{7}{12} + \frac{11}{144}$$

$$= (126.65972)_{10}$$

[2] الطريقة المضاعفة:

عندما يكون العدد كبير بعض الشيء فإن طريقة التحليل السابقة مرفقة لذلك

سوف نستخدم على طريقة مختصرة وهي الطريقة المضاعفة.

الموضوع: مبادئ 2 - نظري - مع التاريخ: / /

* تحويل الجزء الصحيح: نضرب أول رقم من يسار العدد المطلوب تحويله من النظام الذي أساسه n إلى النظام العشري وذلك بالأساس n ثم نضيف الناتج إلى الرقم الواقع على يمينه، ثم نضرب الناتج بالأساس n ونضيف الناتج إلى الرقم الذي يليه الرقم الثاني وعلى اليمين مباشرة "وتتابع العملية حتى ينتهي الجزء الصحيح".

* الجزء الكسري: نأخذ أول رقم كسري على يمين الفاصلة ونقسم على الأساس n ثم نضرب الصورة (المبسط) والمخرج (المقام) بالأساس n ونضيف الرقم الموجود على يمين الرقم الكسري الأول إلى الصورة وهكذا نضرب الصورة والمخرج بالأساس n وتتابع بإضافة الرقم الذي يليه بالصورة حتى ننتهي الجزء الكسري.

* مثال: حول العدد $(10101011.011)_2$ من النظام الثنائي إلى النظام العشري حسب الطريقة المضاعفة.

$$\begin{array}{cccccccccccc}
 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & . & 0 & 1 & 1 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & & & \downarrow & & \downarrow \\
 1 & 2 & 5 & 10 & 21 & 42 & 85 & 171 & & & 3 & & 8 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{ثابت} & (1 \times 2 + 0) & (2 \times 2 + 1) & (5 \times 2 + 0) & (10 \times 2 + 1) & (21 \times 2 + 0) & (42 \times 2 + 1) & (85 \times 2 + 1) & & & (3 \times 2 + 0) & & (8 \times 2 + 1)
 \end{array}$$

$$(10101011.011)_2 = (171.375)_{10}$$

* مثال: حول العدد $(1102.021)_3$ من النظام الثلاثي إلى العشري بالطريقة المضاعفة.

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 1 & 0 & 2 & . & 0 & 2 & 1 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 1 & 4 & 12 & 38 & & 0 & 2 & 7 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 \text{ثابت} & (1 \times 3 + 1) & (4 \times 3 + 0) & (12 \times 3 + 2) & & (0 \times 3 + 0) & (2 \times 3 + 1) & (7 \times 3 + 1)
 \end{array}$$

$$(1102.021)_3 = (38.259259)_{10}$$

الموضوع: مبادئ 2. نظري. مع التاريخ: / /

* مثال: حول العدد $(171.375)_8$ من النظام الثنائي إلى النظام العشري بالطريقة المضاعفة.

$$\begin{array}{ccccccc}
 1 & 7 & 1 & 3 & 7 & 5 & \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 1 & 15 & 121 & 3 \times 3 + 8 \times 3 & 7 \times 8 + 64 \times 8 & 5 & \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 \text{ثابتة} & (1 \times 8 + 7) & (15 \times 8 + 1) & & & &
 \end{array}$$

$$(171.375)_8 = (121.494140625)_{10}$$

* مثال: حول العدد $(59.259)_{12}$ من النظام الثنائي عشري إلى النظام العشري بالطريقة المضاعفة.

$$\begin{array}{ccccccc}
 5 & 9 & 2 & 5 & 9 & & \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 5 & 69 & 2 \times 12 + 12 \times 12 & 5 \times 12 + 144 \times 12 & 9 \times 12 & & \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 \text{ثابتة} & (5 \times 12 + 9) & & & & &
 \end{array}$$

$$(59.259)_{12} = (69.2065972)_{10}$$

* مثال: حول العدد $(3AB01.1A)_{12}$ من النظام الثنائي عشري إلى النظام العشري بالطريقة المضاعفة.

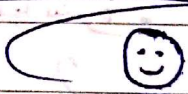
$$\begin{array}{ccccccc}
 3 & A & B & 0 & 1 & . & 1 & A \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 3 & 46 & 563 & 6756 & 81073 & & 1 \times 12 + 12 \times 12 & 22 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 \text{ثابتة} & (3 \times 12 + 10) & (46 \times 12 + 11) & (563 \times 12 + 0) & (6756 \times 12 + 1) & & &
 \end{array}$$

$$(3AB01.1A)_{12} = (81073.1527)_{10}$$

الموضوع: مبادئ 2 - نظري - مع التاريخ:

* وظيفة: حول العدد (BAC . 3ACB02C) من النظام الست عشري إلى النظام العشري بالطريقة المضاعفة.

انتهت المحاضرة الرابعة



الموضوع: مبادئ 2 - نظري - م
التاريخ: / /

* التحويل بين الأنظمة العددية المختلفة في النظام الثنائي

1. الطريقة غير المباشرة:

أي نظام عددي $\xrightarrow{\text{نحوه}} \text{عشري} \xrightarrow{\text{نحوه}} \text{ثنائي}$

مثال:

حول العدد $(211.2)_3$ من النظام الثلاثي إلى النظام الثنائي بالطريقة

غير المباشرة.

* الحل:

$$\begin{array}{ccc} 2 & 1 & 1 \\ 2 & 7 & 22 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ \frac{2}{3} \end{array}$$

$$(211.2)_3 = (22.\frac{2}{3})_{10} = (22.6666)_{10}$$

حول من العشري للثنائي:

$$\begin{array}{r} 22 \mid 0 \\ 11 \mid 1 \\ 5 \mid 1 \\ 2 \mid 0 \\ 1 \mid 1 \\ 0 \end{array}$$

$$(22)_{10} = (10110)_2$$

$$\frac{2}{3} \times 2 = 1.333 \xrightarrow{\text{البقي}} 1$$

$$0.333 \times 2 = 0.666 \xrightarrow{\text{البقي}} 0$$

$$0.666 \times 2 = 1.333 \xrightarrow{\text{البقي}} 1$$

$$\boxed{0.333 \times 2}$$

توقف

$$\left(\frac{2}{3}\right)_{10} = (0.10101)_{2}$$

الموضوع: مبادئ 2. نظري. م.
التاريخ:

$$(22. \frac{2}{3})_{10} = (10110.10101)_2$$

مثال: حول العدد $(317.23)_8$ من النظام الثماني إلى النظام العشري بالطريقة غير المباشرة.

الحل:

$$\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 7 \\ 3 & 25 & (207) \end{array} \cdot \begin{array}{cc} 2 & 3 \\ \frac{2}{8} & (\frac{19}{64}) \end{array}$$

$$(317.23)_8 = (207.296875)_{10}$$

حول من العشري إلى الثنائي:

$$\begin{array}{r|l} 207 & 1 \\ 103 & 1 \\ 51 & 1 \\ 25 & 1 \\ 12 & 0 \\ 6 & 0 \\ 3 & 1 \\ 1 & 1 \\ 0 & \end{array}$$

$$\Rightarrow (207)_{10} = (11001111)_2$$

$$0.296875 \times 2 = 0.59375 \xrightarrow{\text{الباقى}} 0$$

$$0.59375 \times 2 = 1.1875 \xrightarrow{\text{الباقى}} 1$$

$$0.1875 \times 2 = 0.375 \rightarrow 0$$

$$0.375 \times 2 = 0.75 \rightarrow 0$$

$$0.75 \times 2 = 1.5 \rightarrow 1$$

$$0.5 \times 2 = 1.0 \rightarrow 1$$

$$0$$

الموضوع: مبادئ 2- نظرية م⁰ التاريخ: / /

$$(0.296875)_{10} = (0.010011)_2$$

$$(207.296875)_{10} = (11001111.010011)_2$$

[2] الطريقة المباشرة: تصلح هذه الطريقة فقط للتحويل من النظامين العدديين الثنائي والسادسي عشر إلى النظام الثنائي لأنه يوجد تقابل تام بين الأرقام في النظام السداسي عشر والنظام الثنائي وكذلك يوجد تقابل تام بين الأرقام في النظام الثنائي والثنائي.

في النظام الثنائي

0	→	000
1	→	001
2	→	010
3	→	011
4	→	100
5	→	101
6	→	110
7	→	111

مثال: حول العدد $(37.2)_8$ من النظام الثماني إلى النظام الثنائي

$$(37.2) = (011111.010)$$

العدد	النظام السداسي عشر	4	→	0100	9	→	1001	A	→	1010	F	→	1111
0	→	0000	5	→	0101	B	→	1011					
1	→	0001	6	→	0110	C	→	1100					
2	→	0010	7	→	0111	D	→	1101					
3	→	0011	8	→	1000	E	→	1110					

الموضوع: مبادئ 2. تقريبي. مع التاريخ:

مثال: حول العدد $(4B)_{16}$ من النظام السداسي عشر إلى النظام الثنائي.

$$(4B)_{16} = (01001011)_2 = (1001011)_8$$

* التحويل من النظام العشري الثنائي إلى الأنظمة العددية المختلفة: $(11101)_2$
[1] الطريقة غير المباشرة:

ثنائي ← عشري ← أي نظام عددي.
وتستخدم هذه الطريقة للتحويل إلى النظام الثلاثي والثنائي عشر فقط.
[2] الطريقة المباشرة:

تستخدم هذه الطريقة للتحويل إلى النظام الثنائي والسداسي عشر.

* مثال:

حول العدد $(11001101.11011)_2$ من النظام الثنائي إلى النظام الثلاثي.

الحل:

أولاً: نقسم بالتحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري:

$$\begin{aligned} (11001101.11011)_2 &= 1 \times 2^7 + 1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 \\ &\quad + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 0 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5} \\ &= 2^7 + 2^6 + 2^3 + 2^2 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} \\ &= 128 + 64 + 8 + 5 + \frac{3}{4} + \frac{3}{32} \\ &= 205 + \frac{27}{32} \\ &= (205.84375)_{10} \end{aligned}$$

الموضوع : مبادئ 2. نظرية 2. التاريخ :

ثانياً : نقوم بالتحويل من النظام العشري إلى النظام الثلاثي

205	1
68	2
22	1
7	1
2	2
0	

$$(205)_{10} = (21121)_3$$

$$\begin{aligned} 0.84375 \times 3 &= 2.53125 \rightarrow 2 \\ 0.53125 \times 3 &= 1.59375 \rightarrow 1 \\ 0.59375 \times 3 &= 1.78125 \rightarrow 1 \\ 0.78125 \times 3 &= 2.34375 \rightarrow 2 \\ 0.34375 \times 3 &= 1.03125 \rightarrow 1 \\ 0.03125 \times 3 &= 0.09375 \rightarrow 0 \\ 0.09375 \times 3 &= 0.28125 \rightarrow 0 \\ 0.28125 \times 3 &= 0.84375 \rightarrow 0 \\ 0.84375 \times 3 &= 2.53125 \rightarrow 2 \end{aligned}$$

توقف

$$(0.84375)_{10} = (0.211210002)_3$$

$$(205.84375)_{10} = (21121.211210002)_3$$

الموضوع: مبادئ 2. نظري. م.
التاريخ:

الطريقة المباشرة: للتحويل من النظام الثنائي إلى النظام الثماني: يتم ذلك بتقسيم العدد إلى مجموعات ثلاثية وذلك من اليمين إلى اليسار للجزء الصحيح ومن اليسار إلى اليمين للجزء الكسري ثم نستبدل كل مجموعة بما يقابلها في النظام الثماني.

مثال: حول العدد $(1101110.100)_2$ من النظام الثنائي إلى النظام الثماني بالطريقة المباشرة.

$$(1101110.100)_2 = (156.4)_8$$

مثال: حول العدد $(100.1110.101)_2$ من النظام الثنائي إلى النظام الثماني بالطريقة المباشرة.

$$(100.1110.101)_2 = (116.5)_8$$

حل وظيفية المحاضرة الرابعة:

$$(3ACB02C.BAC)_{16} = (61648940.7294921875)_{10}$$

الحل:

3	A	C	B	0	2	C	B	A	C
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
3	58	940	15051	240816	3853058	61648940	11 × 16 + 10	186 × 16 + 12	2988
ثابت	↓	↓	↓	↓	↓	↓	16 × 16	256 × 16	4096
	(3 × 16 + 10)	(58 × 16 + 12)	(940 × 16 + 11)	(15051 × 16 + 0)	(240816 × 16 + 2)	(3853058 × 16 + 12)			

$$(3ACB02C.BAC)_{16} = (61648940.7294921875)_{10}$$

النتيجة المحاضرة الخامسة

الموضوع: مبادئ 2 نظرية م 6 + 7 التاريخ: / /

* العمليات الحسابية في النظام الثماني:

* الجمع:

	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7	10
2	2	3	4	5	6	7	10	11
3	3	3	5	6	7	10	11	12
4	4	4	6	7	10	11	12	13
5	5	5	7	10	11	12	13	14
6	6	6	10	11	12	13	14	15
7	7	10	11	12	13	14	15	16

* مثال: اوجد ناتج جمع العددين:

$$(261.25)_8 + (23.02)_8 = (304.27)_8$$

الحل:

$$\begin{array}{r} \text{II} \\ 261.25 \\ + 23.02 \\ \hline 304.27 \end{array}$$

مثال:

اوجد ناتج جمع العددين:

$$(342.13)_8 + (32.56)_8 = (374.71)_8$$

الموضوع: مبادئ 2 - نظري: م 6 + 7 التاريخ: / /

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 4 \quad 2 \quad 1 \quad 3 \\
 + \quad 2 \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 6 \quad 0 \\
 \hline
 3 \quad 7 \quad 4 \quad 7 \quad 1
 \end{array}$$

* الطرح:

مثال: اوجد ناتج طرح العددين:

$$(36.52)_8 - (11.60)_8 = (24.72)_8$$

$$\begin{array}{r}
 36.52 \\
 - 11.60 \\
 \hline
 24.72
 \end{array}$$

$$24.72$$

مثال: اوجد ناتج طرح العددين:

$$(37.63)_8 - (22.71)_8 = (14.72)_8$$

$$\begin{array}{r}
 37.63 \\
 - 22.71 \\
 \hline
 14.72
 \end{array}$$

$$14.72$$

* جدول الضرب في النظام الثماني:

التاريخ: / /

الموضوع: مبادئ 2. نظرية 6 + 7

	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7
2	0	2	4	6	10	12	14	16
3	0	3	6	11	14	17	22	25
4	0	4	10	14	20	24	30	34
5	0	5	12	17	24	31	36	43
6	0	6	14	22	30	36	44	52
7	0	7	16	25	34	43	52	61

$$7 \times 7 = 49$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

↓

61

$$6 \times 6 = 36$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 36} \\ \underline{32} \\ 4 \end{array}$$

↓

44

$$5 \times 7 = 35$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 35} \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

↓

43

* وطلعتنا باقي الجدول على نفس الطريقة.

مثال: اوجد ناتج ضرب العددين:

$$(325.2)_8 \times (51)_8 = (21047.2)_8$$

$$\begin{array}{r} 325.2 \\ \times 51 \\ \hline 325.2 \\ 1852.0 \\ \hline 21047.2 \end{array}$$

$$21047.2$$

Answer:

مثال: اوجد ناتج ضرب العددين:

$$(534.3)_8 \times (61)_8 = (41256.3)_8$$

② ③ ②
5 3 4 . 3

[illegible]

* القصة :

مثال: اوجد ناتج قسمة العددين $(771)_8 - (3)_8 \div (2753)_8$

$$\begin{array}{r} 771 \\ 3 \overline{) 2753} \\ \underline{27} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 003 \\ \underline{003} \\ 000 \end{array}$$

مثال: اوجد ناتج قسمة العددين:

$$(3614)_8 \div (3)_8 = (1204)_8$$

الموضوع: مبادئ 2. نظري - م 6 + 7 التاريخ: / /

$$\begin{array}{r} 1204 \\ 3 \overline{) 3614} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0014 \\ \underline{14} \\ 0000 \end{array}$$

* تمثيل الأعداد في الحاسب:

من أجل تخزين الأعداد ضمن الحاسب ومعالجتها يجب استخدام أحد الرمزتين {0, 1}، وحسب الاتفاقيات تعادل الخانة الموجودة في أقصى اليسار علامة الإشارة بحيث إذا كان يساري الصفر في العدد موجب بينما إذا كان يساري الواحد في العدد سالب وباقي الخانات تمثل أو تعني القيمة المطلقة للعدد.

مثال: تمثيل العدد (5).

$$\begin{array}{l} +0 = 00000000 \\ -0 = 10000000 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} +0 \\ -0 \end{array}} \right\} 8 \text{ bits}$$

* التمثيل بالمتمم الأول: إذا كان العدد موجب فيتمثل بشكل طبيعي أما إذا كان العدد سالب نأخذ المتمم الحسابي الأول بالقيمة المطلقة.

مثال: تمثيل العدد (5).

$$\begin{array}{l} +0 = 00000000 \\ -0 = 11111111 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} +0 \\ -0 \end{array}} \right\} 8 \text{ bits}$$

الموضوع: مبادئ 2. نظري 6 + 7 التاريخ: / /

والمتم الحسابي الأول: نقول أن المتم الحسابي الأول لعدد ما (x) في نظام ما هو العدد الناتج من طرح العدد (x) من أكبر عدد في النظام نفسه والمؤلف من نفس عدد الخانات للعدد (x) ونزله (x).
مثال: أوجد المتم الحسابي الأول للأعداد التالية:

$$(1101.01)_2 \xrightarrow{\text{المتم}} (0010.10)_2$$

$$(1210.12)_3 \xrightarrow{\text{المتم}} (1012.10)_3$$

$$\begin{array}{cccccc} 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \end{array}$$

$$1 \quad 2 \quad 1 \quad 0 \quad . \quad 1 \quad 2$$

$$1 \quad 0 \quad 1 \quad 2 \quad . \quad 1 \quad 0$$

* ملاحظة:

[1] يمكن أن نحصل على المتم الحسابي الأول بالنظام الثنائي بتبديل الأصفار إلى واحدات والواحدات إلى أصفار.

[2] في النظام الثلاثي: نحصل على المتم الحسابي الأول بتبديل كل 0 بـ 2 وكل 1 بـ 1 وكل 2 بـ 0.

[3] في النظام الثنائي: نحصل على المتم الحسابي الأول بإتمام كل عدد لـ 7.

مثال:

$$(2365)_8 \xrightarrow{\text{المتم}} (5412)_8$$

$$(2365)_8 \xrightarrow{\text{المتم}} (5412)_8$$

انتهت المحاضرة 6 74